

Конспект мероприятия с детьми.

Коллективная аппликация на тему «Подснежники»

(средняя группа)



Реализация содержания программы в образовательных областях:

Речевое развитие,
Художественно- эстетическое развитие,
Познавательное развитие.

Виды детской деятельности :Игровая,
изобразительная, коммуникативная,

познавательно-исследовательская, воспитание художественной литературы и фольклора.

Цель: формировать умения работать с бумагой и клеем, развивать эстетическое восприятие.

Задачи:

- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; правильно пользоваться ножницами и клеем.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Активизировать творческий подход к выполнению работы.
- Воспитывать умение работать в коллективе.

Образовательные:

- Упражнять в умении аккуратно приклеивать детали.
- Закреплять и расширить знания детей о подснежниках.

Предварительная работа: Рассматривание весенних цветов на картинках и наблюдение в природе, чтение рассказов и заучивание стихов о весенних цветах, пальчиковая гимнастика «Цветок», «Подснежник», дидактические игры «Собери цветок», «Четвертый лишний» «Лесные и садовые», подвижные игры: «Покажи цветок», «Цветы», «Садовник», «Кто в саду?», чтение сказки «12 месяцев», настольная игра «Времена года», лепка «Подснежник».

Материалы и оборудование: музыкальная презентация «Времена года», набор картинок с изображением всех времен года и их свойствами; заготовки для аппликации на каждого ребенка, клей и кисточки.

Ход работы:

Воспитатель: Ребята, отгадайте мою загадку, и вы узнаете о чем мы будем сегодня говорить:

Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса значит, к нам пришла... (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, весна!
Давайте расскажем, что еще бывает весной.

(ответы детей- ярко светит солнце, весной тает снег, появляются проталинки, появляются лужи, набухают почки, появляется трава, птицы возвращаются из теплых стран).

Игра «Сгруппируй картинки». **Воспитатель:** Посмотрите внимательно на картинки с изображением времен года. Распределите их, объединяя в четыре группы: весна, зима, лето, осень.

Воспитатель: Какие цветы самые первые появляются весной? (ответы детей)
Давайте посмотрим иллюстрации и картинки о них.

Воспитатель: А вы знаете, почему он так называется? (ответы детей)
Правильно. Расти он начинает под снегом и появляется ранней весной, не боится ни холода, ни мороза, ни сильного ветра. Есть легенда о подснежниках, послушайте её (рассказывает легенду).

Легенда о подснежниках.

Весь март грело яркое солнышко, растапливая снега, увеличивая день, предлагая Зиме подвинуться, а затем вовсе уйти, уступить место Весне. Потому что всему свое время. Зима сопротивлялась изо всех сил, по ночам главенствуя, днем отступая. Подходило время и ей приходилось медленно перебираться все дальше на Север. Уходила зима, пряталась рыхлыми сугробами в канавах и рывтинах, в чаще леса темной и прохладной. Растеряла она всю свою суровость, обессилела от борьбы с пригревающим солнцем, да наступающей Весной и не выдержав расплакалась от бессилия, понимая, что придется ей совсем уйти, отступить иначе погибнет... Слезы Зимы скатывались с ее щек на лесную землю и на остатки сугробов и превращались в подснежники. Каждый год, когда Зима и Весна делят власть, расцветают синие зимние слезки - первые лесные весенние цветы.

Воспитатель: А сейчас немного разомнемся.
Физкультминутка «Весна пришла»

Стучат всё громче дятлы, синички стали петь
Соединить ладони, изображая клюв птицы
Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть
Растопырить пальцы на обеих руках, как лучи у солнца
Бегут ручьи под горку, растаял весь снежок,
Волнообразные движения ладонями, ладони смотрят вниз
А из под старой травки уже глядит цветок...
Ладони соединить и чуть раскрыть

Воспитатель обращает внимание на письмо и красивый свёрток, а рядом лежит колпачок.

Воспитатель: А сейчас мы прослушаем музыкальное произведение А. Вивальди «Времена года. Весна»
(Дети внимательно слушают)

Какое настроение и какие чувства вызвало у вас данное произведение? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, смотрите к нам кто-то приходил, пока мы говорили о весне (ответы детей)

Наверное это был гномик обратите внимание на колпачок (воспитатель держит колпачок в руке). Кто это может быть? (ответы детей).

Он оставил для нас какой - то сверток и письмо. Надо его прочитать. Воспитатель развязывает ленту и читает письмо.

«Здравствуйте девочки и мальчики! Я гномик Хлоп. Я очень люблю свою маму и хочу подарить ей корзину с подснежниками. Помогите мне осуществить мечту. Я не знаю, как это сделать. А вы уже многому научились!»

Воспитатель: Ребята, поможем гномику? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, мы сделаем аппликацию для гномика «Подснежники».



Чтобы сделать подснежники, вам понадобится белая бумага для лепестков и зеленая для листьев и стебля.

Для начала мы вырежем полоску зеленого цвета. Это будет стебелек нашего цветка. Затем белые нежные цветочки. К стебельку мы приклеиваем лепестки цветка. А к основанию стебля приклеиваем листья.

По окончании работы – дети любуются получившимися цветочками и дарят гномику свой подарок!

Все ребята молодцы! Спасибо за работу!