

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 246»

660112, г. Красноярск, ул. Воронова, д.23 «А», т- 224-48-13 email – dou246@mailkrsk.ru
ОГРН 1032402641314 ИНН 2465057980 КПП 246501001

Конспект интегрированного занятия
«Волшебный лес».
(старшая группа)

Автор:
Борисова О.Г. - воспитатель

Красноярск, 2022 г.

Интегрированное занятие «Волшебный лес».

Речевое развитие (интерес к художественной литературе). Художественно-эстетическое развитие (танцевальное творчество, рисование).

Задачи:

Развивающие:

1. Развивать воображение, умение связно высказывать свои мысли через монологическую и диалогическую речь, развивать умение договариваться, работать в группе.

Образовательные:

1. Закреплять знания о разнообразии цветов, уметь классифицировать по видам.
2. Продолжать обучать практическим навыкам рисования, создавая выразительный образ цветка, используя различные способы цвета и оттенки; различные материалы (цветные карандаши, гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры, разнообразные кисти).
3. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги (справа – слева, вверху – внизу, в середине, углу); ориентироваться во времени.

Воспитательные:

1. Поддерживать желание оберегать природу; учить видеть ее красоту.

Оборудование: музыкальный центр, диск с фонами (легкий шум листьев на деревьях, фанфары, Чайковский «Времена года», «Вальс цветов»;; Вивальди, волшебная, спокойная музыка), Цветик – Семицветик, конверт с заданиями; стол, на котором лежат картинки с цветами, фишка; мяч. Магнитная доска, завуалированная тонкой тканью зеленого цвета двух оттенков (подкладочная), на 2 половине доски снизу прикреплен заборчик), цветок, шапочки цветов на каждого ребенка, элементы костюмов к сказкам, иллюстрации к сказкам; ткань для оформления зала, театральная световая пушка, доска для слайд шоу, презентация «Цветы года», конфеты с веточным названием.

Цветные карандаши, гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры, разнообразные кисти, 3 листа ватмана. Фишки 3 цветов по количеству детей.

Ход занятия:

Рефлексивный круг.

Педагог: Ребята, встаньте в круг, закройте глаза и расслабьтесь. Представьте, что мы входим ранним утром в лес. Вокруг тишина не шелухнется ни один листочек. Но вот восходит солнце. Зашумел по листве ветер. И принес первые лесные запахи. Вот мы почувствовали ароматы цветов, которые начинают поднимать вверх свои головки цветов. Покажите короткими вдохами, как вы почувствовали аромат этих цветов.

В старый сад выхожу я, росинки,
Как алмазы на листьях горят;
И цветы мне головкой кивают,
Разливая кругом аромат.

Мы идем вперед, и их запах становится все ближе, все сильнее. Мы вдыхаем их аромат и выходим на полянку, полную ваших любимых цветов. Сделайте несколько глубоких вдохов. А выдохи надо выполнять медленно, растянуто. «Услышьте», уловите свой любимый запах. Постарайтесь порадоваться вашему ощущению,

хорошему настроению, чувству удовольствия. Что вы вспоминаете, когда чувствуете такие запахи? Какое настроение у вас появляется, когда ощущаете любимый аромат?
(Ответы детей.)

- Ребята, росинки с листочков скатились в бутончик колокольчика. Голубой колокольчик был очень красивым. Он закачался и зазвенел: «Динь – дон, динь - дон». «Динь – дон, динь - дон». Росинки умыли стебелек, лепестки и листочки колокольчика. Попрощались и покатались дальше.

(раздаются звуки фанфаров)

Педагог: Слышите, это - глашатаи Королевы Розы, оглашают указ о наступлении Бала Цветов, который состоится в 2 часа дня на королевском лугу. Хотите попасть на бал? (да)

Но ведь это бал цветов, а мы люди, мы не сможем туда попасть. Как же нам быть?

(варианты ответов детей).

Педагог: Ребята, слышите, Цветик – семицветик хочет нам помочь. *(воспитатель достает из цветка текст с заданиями, зачитывает)*

Цветик семицветик: Попасть на Бал цветов непросто. Но если по дороге на бал вы выполните все задания, встречающиеся на ваше пути, то произойдет волшебство – вы превратитесь в цветы. Но помните, вы должны это успеть сделать, до начала бала. И так, первое задание:

По пути на бал вы увидите луг и сад, но они совершенно пустые. Ваша задача их заселить. Найдите среди цветов те, о которых говорится в стихотворении, по окончании текста поместите на луг или в сад, правильно ответьте на вопросы.

Сейчас мы будем справа - налево водить хоровод вокруг стола, где перемешались все цветы. Если вы услышали название цветка, и перед вами стоит фишка, то ребенок, перед которым расположена фишка находит нужный цветок.

Мы на луг ходили, хоровод водили,

Рвали там цветочки и плели веночки.

Вот ромашка - белый цвет. Соберем скорей букет.

К ней добавим василек, синий к белому цветок.

Колокольчик голубой тоже мы возьмем собой.

И гвоздичку невеличку, и душистый зверобой.

Мы вплетем в один венок Каждый луговой цветок,

Чтобы долго любоваться Каждый тем веночком мог.

(задавая вопрос, кидаю детям мяч)

- Какие цветы называют луговыми?

- Какие еще луговые цветы вы знаете?

- Где еще растут цветы?

Думала вам будет сложно, вы справились. Молодцы. (Мне понравилось, как вы приходили друг другу на помощь. Вы дружные ребята.)

Дети «заселяют» лужайку. (магнитная доска завуалированная зеленого цвета двух оттенков тонкой тканью (подкладочная), на 2 половине доски снизу прикреплен заборчик)

Сквер зеленый вдоль реки украшают цветники.

Там садовые цветки распускают лепестки.

Розы утром дивно пахнут, георгины ввысь растут,

Целый куст огромных маков и пионы туту цветут.

Гладиолусы нарядно распустились не спеша.

Садовая ромашка, тоже очень хороша.

Пахнут и цветут цветы, полюбуйся ими ты.

(садимся на коврик, даю цветок в руки, дети отвечают)

- Какие цветы можно назвать садовыми?
- Какие садовые цветы вы знаете еще?
- Как человек ухаживает за садовыми цветами?
- Садовые цветы – культурные или дикорастущие. Почему?
- К какому виду относятся цветы оставшиеся на столе? (комнатные)
- Откуда они к нам пришли?

Дети: Родина этих растений – жаркие страны, где круглый год лето, поэтому человек создаёт для них примерно такие же условия, как и летом. Люди издавна украшали свой дом комнатными растениями, значит, комнатные растения – источник красоты. (кактус из Африки....)

Педагог: А для чего ещё нам нужны комнатные растения? (Это источник здоровья, чистого воздуха, хорошего настроения, доброты.)

- О каком цветке вы хотели бы рассказать. Из какой страны прибыл выбранный вами комнатный цветок?

Рассказы 3-4 детей.

Педагог достает из конверта 2 задание.

- Ребята, вспомните и покажите отрывки сказок, в которых персонажи – цветы? Верно, назовите их.

Показ коротких отрывков сказок.

Иллюстраций по сказкам.

(«Снежная Королева», «Дюймовочка», «Незнайка в цветочном городе»).

- Молодцы, ваши сказки были интересны. Какие сказки вы знаете еще? («Цветик - семицветик», «Чьи цветы лучше?»).

Достает 3 задание

- Кто запомнил, какое по счету задание?
- Ребята, бал начинается в 2 часа дня. Как узнать, сколько сейчас времени? (надо обратиться к цветочным часам. Например, одуванчик в 5 часов утра открывается, а в 2 часа закрывается).
- Найдите и посмотрите, как изображен на нашей картинке одуванчик? (Он закрывается, значит, мы делаем вывод, что скоро будет 2 часа, и мы успели выполнить все задания к назначенному времени.).

Звучит волшебная музыка.

По групповой комнате проносятся по стенам радужные блики.

- Мы выполнили правильно все задания Цветика - Семицветика. Чтобы почувствовать на себе волшебство необходимо встать в круг.

Физкультминутка.

Пластический этюд. Цветок.

Дети надевают шапочки цветов.

Переходят в музыкальный зал украшенный цветами, задрапированный тканью.

Звучат фанфары. Отрывки «Времена года» П.И. Чайковский

Интерактивная доска, слайд шоу.

Природа. Весна. Первые весенние цветы. Цветущие сады. Лето. Луга, поля, все благоухает яркими красками цветов. Городские клумбы, палисадники. Осень. 1 сентября, в руках детей огромные букеты. Зима. На подоконниках цветут цветы.

Звучит «Вальс цветов» П.И. Чайковский. Появляется Королева бала – Роза.

Королева – Роза: Добрый день. Я приветствую всех своих гостей. Какие вы молодцы. Вы не только доказали, что вы очень много знаете о цветах, но и помогли моим поданным лугов, садов и комнатным растениям добраться до дома. Я предлагаю открыть наш бал вальсом.

Дети исполняют фрагмент выученного на музыкальном занятии вальса. Музыка стихает.

Королева – Роза: А теперь я хочу посмотреть, на сколько вы красивы в своей цветочной фантазии. *Звучит Вивальди.*

Королева – Роза: А сейчас, я хочу познакомиться с вами поближе. Представьтесь, расскажите о себе, какой ты? Цвет лепестков бутона, серединки, какой стебель, форма листьев .

- О чем ты мечтаешь, когда мимо тебя проплывают облака, светит солнышко? А когда дует сильный ветер, идет дождь? Что тебе хочется тогда сделать?

- Что ты чувствуешь, когда над тобой сверкает молния, гремит гром?

- Хотелось бы тебе, чтобы тебя сорвал человек? (вопрос садовому и полевому цветку. Отметить разницу в ответе).

- Я очень рада, что у меня побывали такие необычные, замечательные гости. На прощание, я угощаю вас конфетами с цветочным названием.

Дети благодарят, прощаются. Возвращаются в группу.

Педагог: Расскажите, ребята, где мы сегодня были. Что вы отметили для себя ? Как быстро летит время. Всю неделю мы знакомились и узнавали очень много о цветах. Полученные знания оставят в ваших душах и сердцах хорошее и доброе воспоминание. А закрепить наши полученные впечатления я предлагаю на рисунке. Сколько цветов, столько много и оттенков цвета, которые вы можете применить в рисовании, смешивая цвета между собой создавая выразительный образ цветка. На одном листе вы можете использовать разный материал по желанию: цветные карандаши, гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры, разнообразные кисти. Размещая свои цветы на листе бумаги: справа – слева, вверху – внизу, в середине, углу - учитесь договариваться, сохраняя доброжелательные отношения. А сейчас вы можете взять фишки 3 цветов мы разделимся на 3 компании.

Дети рисуют под спокойную музыку.

Презентация детских рисунков.

Педагог: Какой вывод, мы должны сделать из полученных за неделю знаний? Как вы будете вести себя на природе? Ребята, я очень довольна вами, вашими ответами, активным участием, а помогал нам все эти дни наш Цветик – Семицветик. Давайте скажем ему большое спасибо и подарим его другим детям, малышам. Пусть они тоже станут такими же умными воспитанными и научатся любить и ценить природу.