

Правила общения в семье

Как разговаривать и слушать ребёнка

- Сосредоточьте все свое внимание на ребенке.
- Смотрите ребенку в глаза
- Сядьте так, чтобы находиться с ним на одном уровне.
- Покажите, что вы разделяете чувства ребенка и понимаете его. Проговариваете ему его же чувство. («Ты –сообщение»)
- Повторяйте слова за ребёнком, этим вы даете ему понять, что его слушают, понимают и с ним согласны.
- Формулируйте слова, обращенные к ребенку – ясно и четко, постарайтесь, чтобы указание не начиналось с частицы «не».
- Исключите из общения окрики грубые интонации, неуважительный тон.
- все самое важное должно быть сказано ребенку шепотом (или тихо напевая).
- Поощряйте ребенка, поддерживайте разговор, демонстрируйте вашу заинтересованность в том, что он вам рассказывает.



Не рекомендуемые фразы для общения с детьми:

- -Я тысячу раз говорил тебе, что...
- -Сколько раз надо повторять...
- -О чём ты только думаешь...
- -Неужели тебе трудно запомнить, что...
- -Ты становишься...
- -Ты такой же как...
- -Отстань, некогда мне...
- -Почему Лена (Настя, Вася и т. д.) такая, а ты - нет...

Рекомендуемые фразы для общения:

- -Как хорошо, что у меня есть ты.
- -Какой ты у меня молодец.
- -Я тебя очень люблю.
- -Как хорошо ты это сделал, научи и меня этому.
- -Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.
- -Если бы не ты, я бы никогда с этим не справ

Как заниматься с ребёнком?

- Не стоит заниматься с ребенком против его воли
- Нельзя критиковать и учить как делать правильно

Когда Вы видите ошибки, и хотите указать - остановите себя, лучше скажите так: "Смотри, я стараюсь при раскрашивании не выходить за линии.. Красиво у меня получается?" Она посмотрит, сделает выводы сама и со временем приучится раскрашивать "правильно".

- Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит о помощи. Своим невмешательством Вы говорите ему: "С тобой все в порядке! Ты справишься!".
 - Если ребенку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.
 - Личность и способности ребенка развиваются только в той деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом.
 - Включайте в занятия соревновательные и игровые моменты
- Время занятий не должно превышать 15-30 минут в зависимости от возраста ребёнка.
- Учитывайте интересы и возрастные особенности ребёнка
- Совместные занятия сближают родителей и ребёнка.

Запреты. Нужны ли они?

- Запреты нужны для ощущения безопасности ребенка.
- Формулировать запреты следует четко и конкретно, Лучше сказать: «Иди спокойно!», чем "Нельзя бегать!",
- Правил (ограничений, запретов) не должно быть слишком много, они должны быть едиными.
- На одно нельзя, всегда два «а что можно»
- Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с основными потребностями ребенка.
- Тон, в котором сообщается запрет, должен быть дружелюбно-разъяснительным, а не повелительным.
- Будьте последовательными. Не запрещайте ребенку то, что еще вчера ему было позволено.

4 Табу

- Не навреди себе
- Не навреди другому
- Не навреди природе и животным
- Не навреди вещам

Надо ли наказывать ребёнка?

- Постарайтесь понять причины плохого поведения ребёнка, какие проблемы кроются за этим.
- Наказывая, обязательно объясните, почему вы это делаете.
- в качестве наказания - лишить его чего-то интересного, например, отказаться от очередного похода в детское кафе или прочитать на 1 страницу меньше
- Не требуйте от ребенка невозможного или трудновыполнимого. Вместо этого посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке.
- Можно выражать недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.

- Позволяйте ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий, или своего бездействия. Только тогда он будет взрослеть, и становиться сознательным.
- дети, к которым в детстве применяли физическое насилие - обычно становятся или тревожными, или агрессивными.
- Применяя физические наказания взрослый даёт ребёнку пример агрессивного поведения
- Накричать на ребёнка легко, а объяснить, в чём он не прав- искусство.

Чем можно заменить наказание?

- Объяснением
- Терпением
- Неторопливостью

Как хвалить ребёнка?

- Хвалить можно только конкретные дела и поступки ребенка, а не его самого.
- совмещайте похвалу с улыбкой, объятиями, мягким тоном разговора
- используйте слово "Я" при формировании похвалы: "Я горжусь, что ты сделал это сам".
- Вредно, если хвалят ребенка за то, что ему дается легко
- Не повторяйте похвалу без необходимости
- Внушайте ребенку чувство уверенности, заостряйте внимание на самых малых успехах.
- Не пытайтесь сделать из ребенка самого-самого.
старайтесь замечать все то , что у ребенка хорошо получается.

"Если вы не знаете, за что похвалить ребенка,
придумайте это!«(В.Леви)