

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 246»

660112, г. Красноярск, ул. Воронова, д.23 «А», т- 224-48-13 email – dou_246@mail.ru
ОГРН 1032402641314 ИНН 2465057980 КПП 246501001

Социально ориентированный проект
"НЕДЕЛЯ ДОБРОТЫ"
с использованием кейс-технологии

*«Если добрые чувства не воспитаны в детстве,
их никогда не воспитаешь».*
В. А. Сухомлинский

Разработал: Черных Наталья Ивановна,
воспитатель МБДОУ № 246

Красноярск, 2021

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	Неделя доброты
Вид проекта	социально-личностный, практико – ориентированный
Актуальность проекта	В дошкольном возрасте идет интенсивный процесс становления самосознания ребенка, поэтому уже в дошкольном детстве у детей должны постепенно формироваться нравственный и волевой аспекты поведения, необходимые им, как будущим гражданам своей страны. Нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем современного мира, которая должна решаться, сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Отзывчивость и сострадание, желание поддержать в трудную минуту, оказание помощи – основа воспитания доброты. У каждого человека есть свой путь к доброте. Она нам не дается с рождения, не передается по наследству. Чтобы делать добро, нужно прежде всего им обладать. «Трудно привести к добру нравоучением – легко примером» - Сенека. Поскольку только личный пример взрослых, и в первую очередь родителей, является наиболее важным моментом воспитания добрых чувств у ребенка - необходимо давать пример в общении с членами семьи, заботливом отношении к старшим и малышам, пример милосердия и сострадания, распространения гуманных чувств не только на себя, но и на других людей... Реализация данного проекта позволит: - создать в детском саду атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания; - привлечь семьи к образовательной деятельности дошкольного учреждения; - организовать разнообразную деятельность детей, способствующую формированию социальных компетенций.
Цель проекта	Формирование системы нравственных качеств, у старших дошкольников предоставив возможность проявлять социальную активность.
Задачи проекта	-Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеское взаимоотношение со сверстниками.

	-Развивать эмоциональную отзывчивость -Обогащать словарь вежливыми словами. Побуждать к использованию в речи фольклора. - Формировать желание заботиться о малышах, помогать им. -Воспитывать бережное отношение к природе, желание оказать помощь братьям нашим меньшим. -Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.
Условия реализации проекта	Создание интереса у детей, участие родителей в реализации проекта, разработка конспектов занятий, бесед по теме, подборка кейсов.
Ожидаемый результат	Дети: - умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. - у детей возникает желание совершать добрые дела. - пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами. - бережно относятся к живой природе. - расширилось представление о понятиях «добро» и «зло». Родители: - приобрели новые знания и практические навыки при взаимодействии с ребенком; - установились партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.
Продукт проекта	Кормушки для птиц Клумбы с многолетними цветами Коллаж «Наши добрые дела»
Сроки реализации	22.10.2021 - 29.10.2021г.

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски
22.10.2021	1.Определение детьми темы через работу с кейсами: «Случай на кормушке» «Прогулка в парк» Цель: Заинтересовать каждого ребенка через проблематику обозначенную в кейсах и подвести к теме проекта. Поддержать любознательность и устойчивый интерес к проблеме у детей. 2. Онлайн-консультация для родителей «Воспитание у детей доброты и милосердия» Цель: Познакомить с проектом родителей. Вовлечь родителей в совместную работу над проектом. Домашнее задание для семьи: придумать и изготовить кормушку для птиц.	Мультимедийное оборудование, Подборка кейсов, фото и видео к ним. Приобретение клубней тюльпанов.	Не достаточное участие родителей в случае их занятости.

Основной этап:

Дата	Мероприятия	Содержание деятельности	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии
25.10.2021	День вежливости «Открываем копилку добрых дел»	- Кейс текстовый «Доброе утро» - Дидактическая игра «Что такое хорошо, а что такое плохо».	Дети, педагоги

		- Коммуникативные игры «Передай настроение», «Добрые волшебники». - Пальчиковая игра «Дружба» - Сюжетно-ролевая игра «Больница» - Чтение Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»	
26.10.2021	«Чистая планета»	- Кейс текстовый «Как жители страны Грязнуль и Беспорядка забрали игрушки» - Труд в природе. Уборка вместе с родителями и детьми на участке. - Подвижная игра «Мы веселые ребята» - Просмотр мультфильма «Уроки доброты от тетушки совы»	Дети, родители, педагоги
27.10.2021	«День заботы о братьях наших меньших»	- «Мы кормушки смастерили и столовую открыли» - смотр конкурс кормушек выполненных детьми с родителями - развешивание кормушек и кормление зимующих птиц) - Беседа «Для чего нужны кормушки» - Чтение З. Александрова «Птичья столовая».	Дети, родители, педагоги
28.10.2021	«День красоты» Красота в душе и красота вокруг	- Посадка тюльпанов на клумбах детского сада - Коммуникативная игра «Добрые волшебники». - Пальчиковая игра «Дружный коллектив» - Сюжетно ролевая игра «Оранжерея» - Видео - Кейс «Цветок в подарок»	Дети, родители, педагоги

29.10.2021	Подведение итогов	- Самопрезентация «Мои добрые дела» - Коллаж - «Наши добрые дела» - Сюжетно-ролевая игра «Семья». - Видео - Кейс «Заюшкина избушка» (показ сказки) - Чтение В. Катаев «Цветик-семицветик»	
------------	-------------------	---	--

Подборка кейсов к проекту.

Кейс «Случай на кормушке»



Задачи: Развитие эмпатии, сочувствия, способствовать возникновению желания помочь. Обогащать речь ребёнка словами и конструкциями, необходимыми в повседневном общении между людьми.

Описание: Родители Маши повесили во дворе кормушку. Маша наблюдала из окна, как разные птицы прилетали на кормушку и клевали зерна. На улице было очень холодно, птиц на кормушку прилетало много и они все на нее не помещались, одни садились и клевали зерна, другие сидели в сторонке в ожидании....

Вопросы:

- Что можно сделать, чтобы всем птицам зимой хватало корма?
- Что надо сказать Маше своим родителям?

Кейс «Прогулка в парк»

Задачи: Закреплять знание правил культуры поведения в общественных местах. Формировать стремление поддерживать чистоту и порядок вокруг себя. Обогащать речь ребёнка словами и конструкциями, необходимыми в повседневном общении между людьми.

Описание: Брат с сестрой Лена и Сережа пошли с родителями на прогулку в парк. В этот день была замечательная солнечная погода, в парке на клумбах распустились цветы. Лена попросила у родителей мороженное. Папа купил мороженное всем и вся семья села на скамейку. Лена первая съела мороженное и бросила обертку под скамейку. «Зачем ты бросила бумажку на землю?» - строго спросила мама. «Ну, здесь другие тоже набросали фантиков и бумажек, вон лежит на траве и вот здесь тоже.....»

Вопросы:

- Как вы думаете. Лена права? Почему?
- Что бы вы ответили Лене на месте ее мамы?
- Что можно сделать, чтобы люди не бросали на землю мусор?
- Что нужно сделать, чтобы в парках и на улицах города было чисто?

Кейс «Доброе утро»

Задачи: Закреплять знание правил культуры поведения. Обогащать речь ребёнка вежливыми словами необходимыми в повседневном общении между людьми.

Описание: Утром в детском саду, воспитатель Елена Семеновна встречала детей и всем говорила «Доброе утро», дети и их родители здоровались с Еленой Семеновной в ответ. Все здоровались по-разному. Перед завтраком Миша подошел к воспитательнице и спросил «А почему вы всем говорите – Доброе утро? Разве может утро быть добрым, оно же не человек?»

Вопросы:

- Что бы вы ответили Мише на месте Елены Семеновны?
- Как еще можно поздороваться?
- Какие вежливые слова вы знаете? В каких случаях их следует произносить?

Кейс «Как жители страны Грязнуль и Беспорядка забрали игрушки»

Задачи: Побуждать детей к бережному отношению к окружающим вещам, в том числе личным. Формировать чувство ответственности.

Описание: Сережа очень любил играть дома со своими игрушками. Игрушек у него было много, их ему покупали родители, дарили родственники и друзья. Вот только Сережа не любил убирать свои игрушки, они были разбросаны по всему дому и даже во дворе. Мальчик начинал играть с машинками, потом бросал их, брал другие и так до бесконечности. Мама и папа постоянно напоминали сыну о том, что игрушки надо прибирать, но мальчик их не слушал. И вот, как-то раз, Сереже

приснился сон, что он попал в страну Грязнуль и Беспорядка, где было очень много разных игрушек, но они были все грязные, поломанные и валялись везде в беспорядке. Сережа увидел среди этих игрушек свою любимую машинку и воскликнул «Это моя машинка!» - «Нет, она грязная была брошена под столом, колесами кверху. Значит, она тебе не нужна была, и мы забрали ее в нашу страну Грязнуль и Беспорядка» - ответили жители этой странной волшебной страны. И тут Сережа увидел другие свои игрушки: красный с полосками мяч, конструктор, который подарила ему бабушка и многие другие. Сережа испугался, заплакал, ему было жалко свои игрушки, и тут он проснулся....

Вопросы:

- Как вы думаете, что сделал Сережа, когда проснулся?
- Как вы думаете, почему жители Грязнуль и Беспорядка забрали его игрушки?
- Как вы думаете, чьи еще игрушки были в этой странной, волшебной стране?
- Что бы вы посоветовали Сереже и другим детям?

Видео - Кейс «Цветок в подарок»

Задачи: Закреплять знание правил культуры поведения в общественных местах. Способствовать обогащению опыта поведения в сложных ситуациях. Способствовать формированию умения признавать свои ошибки и отвечать за свои поступки. Продолжать формировать культуру общения. Воспитывать потребность использования речевых формул в повседневной жизни.

Описание: Детям показывается видео сюжет, в котором мальчик срывает в парке с клумбы цветы и дарит их маме. В это время подходит садовник этого парка и сердито делает мальчику замечание.

Вопросы:

- Как вы думаете, хорошо, ли поступил мальчик? Почему?
- Почему рассердился садовник?
- Как вы думаете, что ответила мальчику мама?
- Как бы вы посоветовали поступить маме и сыну? Что им надо сказать садовнику?

Видео - Кейс «Заяшкина избушка»

Задачи: Развивать эмпатию и добрые чувства. Способствовать развитию креативного мышления. Способствовать формированию способности решать проблемы позитивно. Обогащать речь ребёнка вежливыми словами необходимыми в повседневном общении между людьми.

Описание: Детям показывается на экране телевизора (проектора) сказка «Заяшкина избушка»

Вопросы:

- Как вы думаете, что чувствовал заяц, когда лиса выгнала его из собственного дома?
- Кто в этой сказки сделал доброе дело?

- Как вы думаете, после этой истории, заяц и лиса будут дружить?
- Давайте попробуем изменить эту сказку.
- Что нужно сделать зайцу, чтобы лиса сама уступила ему дом, и они остались бы друзьями?
- После обсуждения дети проигрывают разные предложенные варианты решения.



развешиваем кормушки



A group of children, dressed in winter clothing like coats and hats, are actively engaged in clearing fallen leaves in a park. They are using tools such as brooms and rakes. In the background, there are colorful play structures and trees without leaves, indicating a cool season.

