

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 246»

660112, г. Красноярск, ул. Воронова, д.23 «А», т- 224-48-13 email –
dou246@mailkrsk.ru

ОГРН 1032402641314 ИНН 2465057980 КПП 246501001

Проект
«Покормите птиц зимой»

Воспитатель: Евдокимова О.Н.

2025г.

Тип проекта: познавательный, исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный с 14.01.2025 - 21.02.2025 год

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатель.

Актуальность проекта: Зимнее время - самое тяжелое время для зимующих птиц. С наступлением холодов в поисках корма синицы, голуби, снегири, воробьи и многие другие пернатые начинают искать корм вблизи жилых домов. Тяжело в зимнюю пору птицам. Оказывается, птицы боятся не холода, а голода. Многие из них погибают. А знаете ли вы, что из 10 синиц 9 погибает зимой от холода, одна кормушка спасает от голода 50 синиц. Одна синица спасает 10 деревьев от вредителей. Одно дерево обеспечивает 3 человека кислородом. Мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях?

Анализ проведенных с детьми бесед показал, что уровень знаний детей о зимующих птицах и оказании помощи им зимой недостаточный. Очень важно научить детей самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи в природе, пробудить интерес к наблюдению за жизнью зимующих птиц, обосновать необходимость подкормки птиц вплоть до весеннего оживания природы, способствовать возникновению желания помогать птицам зимой (заготовить корм, смастерить кормушки, подкармливать пернатых).

Цель: Помочь зимующим птицам в городе пережить холодный период.

Задачи:

- Расширить представления детей о зимующих птицах: об условиях их жизни, продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, пению;
- Закрепить понятие необходимости помогать птицам в холодное время года;
- Расширять представления детей и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала;
- Научить детей правильно подкармливать птиц;
- Вовлечь воспитанников и их родителей в творческую, практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц;
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, наблюдать за ними. Испытывать радость от осознания, что, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

Формы и приемы работы: Совместная деятельность взрослого и ребенка.

Чтение художественной литературы. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Где обедал воробей?», З. Александрова «Гули -гули», Л. Воронкова «Птичьи кормушки», А. Яшин «Покормите птиц», О. Григорьева «Синица», Рассказы: М. Зощенко «Умная птичка», Е. Чарушина «Воробей», В. Сухомлинский «Как синичка меня будит»,

Организованная образовательная деятельность на темы:

Познавательное развитие

Беседы:

«Посещение птичьей столовой» Цель: Познакомить детей с названиями зимующих птиц.

«Птицы зимой». Цель: дать представление о том, как зимуют птицы, чем им могут помочь люди.

«Трудно птицам зимовать». Цель: закрепить знания детей о рационе питания птиц зимой, развивать речь, мышление.

«Почему птиц стало меньше?»

Цель: Выяснить причину отлета птиц, подвести к установлению причинно-следственной связи –пищи стало меньше, поэтому улетают туда, где ее много.

«Синичка-гостя нашего участка!» Цель: Научить узнавать и называть синицу, расширить знания о птицах. «Почему воробьи и синицы селятся рядом с человеком?» Цель: Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам.

«К нам пришло письмо от птиц». Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.

Фотовыставка: «Как мы птицам помогали» Цель: учить детей по фотографиям составлять рассказ о том, как они кормили птиц зимой, мастерили кормушки.

Художественное творчество. Рисование: «Птицы на кормушке», Аппликация «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей»
Лепка «Киньте крошек воробью – я вам песенку спою»

Рассматривание картин: «Зимующие птицы», «Птицы на кормушке», «Дети кормят птиц».

Подвижные игры: «Совушка», «Птички в гнёздах», «Воробушки и автомобиль», «Птичка и птенчики»

Сюжетно-ролевые игры: Столовая для птиц»; «Семья», сюжет «Покупаем корм для птиц»; сюжет «Мастерим кормушку».

Дидактические игры: «Кто какую песенку поёт», «Зимующие птицы», «Назови и покажи зимующих птиц», «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний», «Один –много», «Назови ласково», «Кто что ест?», «Угадай, какая птичка улетела?».

Предполагаемый результат:

для детей:

- у детей сформирована система знаний о зимующих птицах;
- созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц;
- у детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года;

Для родителей

- повышение компетентности родителей в вопросах экологического воспитания детей
- активное участие родителей в жизнедеятельности ДОО
- повышение интереса к совместной деятельности по охране и защите птиц нашего края
- гармонизированы детско-педагогические отношения

Для педагогов:

- внедрение в воспитательно -образовательный процесс эффективных методов и приёмов, способствующих формированию у детей знаний о зимующих птицах
- создание атмосферы взаимопонимания, направленной на развитие познавательной активности, любознательности детей
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов

-оптимизация процесса сотрудничества с родителями

Выводы:

В процессе реализации проекта были созданы необходимые условия для формирования у детей целостного представления о жизни зимующих птиц своего края. Дети получили новые знания о зимующих птицах, стали более любознательны, раскрылись творческие способности детей, познавательная активность. Свои впечатления, полученные эмоции, дети воплотили в различных видах деятельности: играх, образовательной деятельности, наблюдениях, практической деятельности и т. п. Благодаря проекту пополнился словарный запас детей, дети получили возможность больше общаться со своими сверстниками. Дети стали бережнее относиться к птицам в зимнее время года, с удовольствием вместе с родителями участвовали в акциях, конкурсах, совместной трудовой деятельности. Воспитатели группы пополнили свои разработки методическим и практическим материалом по проекту; совершенствовали мастерство, активизировали творческий поиск в реализации проекта о зимующих птицах, применяли в работе с родителями разнообразные формы сотрудничества.

Перспектива: В результате проекта дети узнали о зимующих птицах нашей местности, поняли, что птицам зимой необходима помощь человека. Эта работа приносит ребятам большую радость и удовлетворение. Они понимают, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей развиваются добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим. Я считаю, необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через создание и реализацию новых совместных с родителями проектов, и использование интегрированного подхода в этом направлении.

Конспект НОД

Тема «Покормите птиц зимой» Цель: формирование у детей обобщенного представления о зимующих птицах; развитие познавательного интереса у детей к жизни зимующих птиц; воспитание заботливого отношения к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Ход занятия

Воспитатель беседует с детьми о том, что зима вступила в свои права: дуют холодные ветры, мороз сковал землю, кругом лежит снег, голые деревья скрипят от холода.

- А как живется зимой птицам? (Холодно птицам, насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав – под снегам. Мало корма находят птицы зимой. С утра до вечера ищут себе крохи пропитания. Пуховые, теплые, перьевые шубки птиц защищают от холода, но не от голода.)

В суровые годы из десяти синиц за зиму выживает только одна. Девять погибают от голода.

— Жалко? (Очень жалко!)

— Послушайте стихотворение Н. Грибачева.

Ну, морозы, ну, морозы.

Нос наружу — ой-ой-ой!

Даже белые березы В серой корке ледяной.

Даже белки-непоседки

В ожидании тепла

Не снуют на ветку с ветки,

Не вылазят из дупла.

И голодная синица

Тихо плачет у окна:

«Негде греться и кормиться,

Ни козявки, ни зерна.

День дымит морозной далью,

Ночи стылы и темны,

Замерзаю, голодаю.

Не дожить мне до весны!»

— Ребята, кто же сможет помочь голодающим птицам? Правильно, птицам на помощь должны прийти люди. И надо спешить! Дорог каждый час!

— Послушайте продолжение стихотворения.

И сказал Сережа: «Ладно!

Потерпи недолгий срок...»

И достал он из чулана

Длинный гвоздь и молоток.

Похрустев по снежной корке,

Где петлял следами лис,

Закрепил у старой елки

На пеньке фанерный лист.

А на лист — зерна.

А на лист — пшена.

Конопля две горсти

— Собирайтесь, гости!

— Ребята, а вы хотите помочь птицам? А как?

— Правильно, можно сделать и повесить кормушки. Воспитатель предлагает детям рисунки, на которых изображены разные варианты изготовления кормушек. Дети рассматривают кормушки, делятся опытом: какую кормушку они делали с родителями, где поместили, какие птицы прилегли, каким кормом кормили птиц.

— Ребята, надо и на нашем участке развесить кормушки и подкармливать птиц.

— Но чем мы будем их кормить? Хорошо, если летом собраны семена сорных трав, деревьев, плоды кустарников. А если не собраны? Что делать? Надо сказать, что в зимнее время птицы становятся менее разборчивы в еде и едят то, что летом никогда бы не стали есть. Поэтому для подкормки птиц годится пища с нашего стола. Можно повесить кусочки несоленого сала, жира, мяса, творога. Можно предложить птицам остатки крупяной каши и крошки хлеба. Вороны любят очистки от овощей и любую пищу, воробьи крупу, семена, хлеб. Снегири-семечки арбуза, тыквы; свиристели — рябину, маслины; голуби — крупу, хлеб.

— Чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

— во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;

— подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени;

— кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;

— корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время. Воспитатель говорит, что во время кормления птиц интересно за ними понаблюдать, как они быстро слетаются, как будто сообщают друг другу.

— Какой внешний вид у птиц? Какое поведение? Что едят разные птицы?

— Если стоять тихо, не двигаясь, не шумя, можно открыть для себя множество птичьих тайн.

— Ребята, послушайте стихотворение А. Яшина. покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть одна — и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их —

Не счесть, видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми...

— Если мы позаботимся о птицах зимой, летом птицы позаботятся о наших садах, лесах, парках и т.д.

— Каких зимующих птиц вы знаете? (Воробьи, голуби, синицы, галки, сороки, вороны, снегири, дятлы, свиристели и т.д.)

Зимующие птицы с нашей помощью доживут до весны и ...

По небу весело скользя,

Летят пернатые друзья

И пропоют, чирикая: «Спасибо вам великое!»

Памятка «Как правильно кормить птиц зимой»

1. Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укреплённых вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку. Кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц (плотное крепление, никаких острых краёв)
2. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.
3. Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.
4. Кормушки нужно держать в чистоте.
5. Следите, чтобы в кормушке не было снега.
6. Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жареные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Нельзя кормить птиц солёными продуктами и ржаным хлебом (это смертельно опасно для них)

Семейно-экологическая викторина «Зимующие птицы»

- 1.Какая наша птица может двигаться по вертикальному стволу и вверх и вниз головой? (Поползень)
- 2.Что птицам страшнее голод или холод зимой? (голод)
- 3.Какие птицы перекочевывают на зиму к жилью человека? (Синица большая, сорока, ворона, галка)
- 4.Для какой птицы зимой семена репейника являются любимым кормом? (Для щегла)
- 5.Какую пользу человеку приносит синица зимой, когда все насекомые спят? (Зимой синицы разыскивают в щелях и скважинах насекомых, яйца, личинки и поедают их)
- 6.Какие виды воробьев гнездятся у нас? (Домовой и полевой)
- 7.Название какой зимующей птицы созвучно с названием танца? (Чечетка)
- 8.Какая птица резко меняет цвет своего оперения? (Куропатка: летом она серая, а зимой белая)
- 9.Назовите зимующих птиц, на голове которых есть хохол? (Свиристель, чечетка)
- 10.Какие птицы выводят птенцов в лютый мороз? (Клесты, зимородки)
- 11.Какие птицы живут у нас только зимой? (Чечетка, свиристель, полярная сова)
- 12.Чем можно объяснить, что ласточки, стрижи, мухоловки на зиму улетают на юг, а синицы, дятлы и поползни остаются? (Мухоловки, стрижи и ласточки ловят насекомых в воздухе, а осенью насекомые забираются в убежища, то есть становятся для этих птиц недоступными. Синицы, дятлы и поползни приспособляются к добыванию насекомых, их личинок, куколок и яиц из зимних убежищ)
- 13.Какой отряд птиц включает наибольшее число видов? (Воробьиные)